Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ
от 09.02.2024г. № 006/22/с

К.А. Воробьев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по междисциплинарному курсу
МДК.03.03 «Теория и методика физического воспитания в общеобразовательной школе»

для обучающихся по специальности
49.02.01 Физическая культура

Тольятти, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 3

1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования 3

1.2 Показатели критерии и шкалы оценивания 5

1.3 Методические материалы и процедуры оценивания 6

2 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ 7

2.1 Тематические вопросы для устного контроля 7

2.2 Тестовые задания 8

2.3 Ситуационные задачи 10

2.4 Практические работы 11

2.5 Задания для проверки проявления компетенций 12

2.6 Промежуточная аттестация и итоговый контроль 12

3 ОТВЕТЫ ЭТАЛОНЫ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ 13

3.1 Ключи к тестам и опоры устных ответов 13

3.2 Эталоны ситуационных задач 13

3.3 Предметные критерии практических работ 14

3.4 Лист фиксации результата 15

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения МДК.03.03 «Теория и методика физического воспитания в общеобразовательной школе» в образовательной программе СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Контролируются предметные знания, способы решения задач и применение их в учебной и профессиональной деятельности.

1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования

Формулировки ОК и ПК приведены по разделу III приложенного ФГОС. Распределение по дисциплине выполнено с учётом учебного плана и содержания РП. Показатели и задания ниже разработаны для этого ФОС; они не являются цитатами индикаторов из ФГОС. Степень реализации каждой компетенции - частичная, в пределах предмета. Полный профессиональный результат подтверждается также практикой и аттестацией по модулю.

Таблица 1 - Компетенции и оценочные средства

Обозначения: Т - тестовый вопрос; У - развёрнутый устный ответ; С - ситуационная задача; П - практическая работа; К - задание на проявление конкретной компетенции.

Код	Наименование компетенции по ФГОС	Показатель и этап	Средство контроля
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Предлагает меры безопасности и разумного использования ресурсов. Освоение → применение → оценка.	К1; Т1-Т8; С1-С2; П1-П2 в относящейся к компетенции части.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Планирует посильную двигательную активность и самоконтроль. Освоение → применение → оценка.	К2; Т1-Т8; С1-С2; П1-П2 в относящейся к компетенции части.

Код	Наименование компетенции по ФГОС	Показатель и этап	Средство контроля
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.	Проводит безопасный фрагмент школьного урока. Освоение → применение → оценка.	К3; Т1-Т8; С1-С2; П1-П2 в относящейся к компетенции части.
ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	Организует доступную внеурочную физкультурную деятельность. Освоение → применение → оценка.	К4; Т1-Т8; С1-С2; П1-П2 в относящейся к компетенции части.

1.2 Показатели критерии и шкалы оценивания

Таблица 2 - Оценивание текущего контроля

Средство	Максимум	Критерии и перевод результата
Тестовый банк	1 балл за вопрос	Один правильный вариант. Доля верных ответов = верные / 8 × 100%. Не менее 90% - «5»; от 75% до 90% - «4»; от 60% до 75% - «3»; менее 60% - «2». Верхняя граница интервалов для «4» и «3» не включается.
Устный ответ У	10 баллов	Содержание - 0-4; объяснение механизма или правила - 0-3; предметный пример и вывод - 0-3.
Ситуационная задача С	30 баллов	Анализ условий - 0-6; правильность решения - 0-10; обоснование - 0-8; проверка, ограничения или безопасность - 0-6.
Практическая работа П	30 баллов	Соответствие заданию - 0-8; правильность содержания или расчётов - 0-10; обоснование - 0-6; оформление, безопасность и самостоятельность - 0-6.
Компетентностное задание К	10 баллов	Пять признаков по 0-2: 0 - отсутствует или неверно; 1 - частично; 2 - полно и правильно. Признаки приведены у задания.

Для устного ответа: 9-10 баллов - «5», 8 - «4», 6-7 - «3», 0-5 - «2». Для С и П: 27-30 - «5», 23-26 - «4», 18-22 - «3», 0-17 - «2». Для К: не менее 6 из 10 означает достижение проверяемого предметного показателя; недостающие признаки фиксируются для доработки.

Уровни: высокий - точное самостоятельное решение и обоснованный перенос; повышенный - правильное решение с отдельными исправляемыми недочётами; базовый - освоено основное содержание, возможны неполнота и помощь уточняющими вопросами; недостаточный - существенные ошибки, неподтверждённые выводы либо отсутствие решения.

Критическое нарушение безопасности при практическом показе требует немедленной остановки. За безопасную организацию ставится 0; работа до устранения нарушения не засчитывается независимо от суммы. Ошибки, создающие непосредственную угрозу, нельзя компенсировать оформлением.

1.3 Методические материалы и процедуры оценивания

Текущий контроль проводится по мере изучения тем: тестирование, устный опрос, решение С1-С2, выполнение П1-П2 и заданий К. Преподаватель заранее сообщает тему, критерии, допустимые материалы и срок. Тест проводится индивидуально без ключей; длительность - до 20 минут для восьми вопросов и до 30 минут для шестнадцати.

Устный ответ занимает 3-5 минут на вопрос; оцениваются смысл, объяснение и пример. Ситуационная задача выполняется письменно за 20-25 минут. Практическая работа - 45-60 минут; проектная подготовка может выполняться заранее с индивидуальной защитой. Длительность уточняется расписанием без изменения критериев.

Письменные расчёты допускают обычный калькулятор, если вычисление не является самостоятельным объектом контроля. Для заданий поиска и обработки разрешены компьютер и выданные справочные материалы. На предметном тесте внешние источники не используются. Необходимые схемы, карты, тексты произведений и учебные видео преподаватель готовит по РП до начала контроля.

Практические двигательные действия выполняются только на пригодном оборудовании, после проверки допуска и инструктажа, под наблюдением подготовленного преподавателя. Если практический показ недоступен по состоянию здоровья, используется равноценная безопасная модель, анализ видео или методическая разработка с проверкой тех же предметных результатов.

Задания К подтверждаются индивидуальным продуктом и короткой защитой. При работе в паре отдельно фиксируется вклад каждого. Обучающийся указывает источники; использование готового текста без анализа и ссылки не подтверждает самостоятельность. В учебных протоколах применяются условные идентификаторы.

Материалы с правовыми, антидопинговыми и нормативными сведениями применяются в датированной редакции, указанной преподавателем. Конкретные действующие нормы и допуск сверяются с официальным документом, а не восстанавливаются по памяти. ФОС не заменяет медицинское заключение и не предусматривает назначения лекарств педагогом.

Результаты записываются в лист оценивания: дата, обучающийся, код задания, балл по каждому критерию, итог, замечания и действие для коррекции. Повторная попытка проверяет тот же результат по сопоставимому заданию после устранения ошибок. Организационный порядок пересдачи и обращения по оценке определяется локальными актами.

2 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1 Тематические вопросы для устного контроля

Каждый вопрос У соотнесён с одноимённым тестовым вопросом Т. Помимо краткого ответа требуется объяснить правило или механизм, привести пример по дисциплине и указать ограничение применения. Опорные ответы приведены в разделе 3. Точные названия изучаемых разделов и последовательность опроса определяются тематическим планом РП.

У1. Как формулируется цель школьного урока физической культуры?

У2. Какова роль подготовительной части урока?

У3. Что означает дифференциация заданий?

У4. Что включает педагогический контроль на уроке?

У5. Как следует оценивать ученика с ограничениями нагрузки?

У6. Что относится к документации физического воспитания?

У7. Что характеризует внеурочную физкультурную деятельность?

У8. Что делают при опасной организации упражнения?

При выборе материала для повторной попытки преподаватель сохраняет проверяемый результат, изменяя числовые данные, пример или условия, и до начала проверки подготавливает соответствующий эталон ответа.

2.2 Тестовые задания

Вариант 1

Выберите один правильный ответ на каждый вопрос. За верный ответ - 1 балл, за неверный или отсутствующий - 0. В вариантах меняется порядок вопросов и вариантов ответа; проверяемое содержание одинаково. Записывайте ответ в форме «номер - буква».

1. Что характеризует внеурочную физкультурную деятельность?
А) Только профессиональную тренировку
Б) Только обязательный домашний экзамен
В) Организованную деятельность вне урока с воспитательной и двигательной целью

2. Что означает дифференциация заданий?
А) Одинаковый максимум для всех
Б) Варианты сложности и дозировки с учётом возможностей
В) Полное отсутствие общей цели

3. Как следует оценивать ученика с ограничениями нагрузки?
А) По максимуму сильнейшего
Б) Автоматически отрицательно
В) По доступным результатам и адаптированным критериям с учётом допуска

4. Как формулируется цель школьного урока физической культуры?
А) Только через план преподавателя
Б) Через образовательные, развивающие и воспитательные результаты учащихся
В) Только через победу класса

5. Что делают при опасной организации упражнения?
А) Продолжают ради плана
Б) Перекладывают решение на детей
В) Останавливают действие и устраняют риск

6. Что включает педагогический контроль на уроке?
А) Наблюдение, оценку техники, реакции и освоения результатов
Б) Только итоговую отметку
В) Только сравнение роста

7. Какова роль подготовительной части урока?
А) Организация и подготовка к основной деятельности
Б) Максимальная контрольная нагрузка
В) Только выставление оценок

8. Что относится к документации физического воспитания?
А) Только афиша
Б) Планирование, журнал и результаты контроля
В) Только фотографии

Тестовые задания продолжение

Вариант 2

Выберите один правильный ответ на каждый вопрос. За верный ответ - 1 балл, за неверный или отсутствующий - 0. В вариантах меняется порядок вопросов и вариантов ответа; проверяемое содержание одинаково. Записывайте ответ в форме «номер - буква».

1. Что делают при опасной организации упражнения?
А) Перекладывают решение на детей
Б) Останавливают действие и устраняют риск
В) Продолжают ради плана

2. Что характеризует внеурочную физкультурную деятельность?
А) Только профессиональную тренировку
Б) Организованную деятельность вне урока с воспитательной и двигательной целью
В) Только обязательный домашний экзамен

3. Что относится к документации физического воспитания?
А) Только афиша
Б) Планирование, журнал и результаты контроля
В) Только фотографии

4. Как формулируется цель школьного урока физической культуры?
А) Через образовательные, развивающие и воспитательные результаты учащихся
Б) Только через план преподавателя
В) Только через победу класса

5. Как следует оценивать ученика с ограничениями нагрузки?
А) Автоматически отрицательно
Б) По доступным результатам и адаптированным критериям с учётом допуска
В) По максимуму сильнейшего

6. Что означает дифференциация заданий?
А) Одинаковый максимум для всех
Б) Полное отсутствие общей цели
В) Варианты сложности и дозировки с учётом возможностей

7. Какова роль подготовительной части урока?
А) Только выставление оценок
Б) Максимальная контрольная нагрузка
В) Организация и подготовка к основной деятельности

8. Что включает педагогический контроль на уроке?
А) Только сравнение роста
Б) Наблюдение, оценку техники, реакции и освоения результатов
В) Только итоговую отметку

2.3 Ситуационные задачи

Время на одну задачу - 20-25 минут, максимум - 30 баллов. Запишите анализ условий, решение, обоснование и способ проверки. Для открытых профессиональных ситуаций допустимы иные решения, если они корректны, безопасны и аргументированы.

C1

В классе 24 ученика разной подготовленности; всем предлагается одинаковое предельное число повторений. Измените организацию урока.

Представьте ответ в четырёх частях: существенные условия; последовательность решения; объяснение выбора; проверка результата и ограничения.

C2

Школьник освобождён от части нагрузок, но хочет участвовать в празднике. Предложите включение во внеурочную деятельность.

Представьте ответ в четырёх частях: существенные условия; последовательность решения; объяснение выбора; проверка результата и ограничения.

2.4 Практические работы

П1

Разработайте конспект 45-минутного урока для 5 класса: цель, части, время, упражнения, дозировка, дифференциация и контроль.

Результат: готовая схема, расчёт, документ, анализ или демонстрация, указанные в задании, и краткая индивидуальная защита. Время - 45-60 минут, максимум - 30 баллов. Используйте условия и материалы РП; учебные персональные данные должны быть условными.

Перед выполнением уточните цель, исходные данные и оборудование. После выполнения проверьте точность, полноту, понятность представления и безопасность. Оценивание - по таблице 2 и предметному эталону раздела 3.

П2

Подготовьте план внеурочного школьного физкультурного праздника и комплект учётных документов.

Результат: готовая схема, расчёт, документ, анализ или демонстрация, указанные в задании, и краткая индивидуальная защита. Время - 45-60 минут, максимум - 30 баллов. Используйте условия и материалы РП; учебные персональные данные должны быть условными.

Перед выполнением уточните цель, исходные данные и оборудование. После выполнения проверьте точность, полноту, понятность представления и безопасность. Оценивание - по таблице 2 и предметному эталону раздела 3.

2.5 Задания для проверки проявления компетенций

Задания выполняются в ходе освоения курса. Каждое оценивается по пяти указанным признакам, 0-2 балла за признак. Максимум - 10, порог - 6. Они дополняют предметные задачи и не подменяют аттестацию по профессиональному модулю. Для дисциплин общеобразовательного цикла оцениваются доступные учебные проявления ОК.

К1 ОК 07

Для выполнения П1 составьте карту из трёх рисков и мер предупреждения. Укажите способы уменьшения отходов и расхода ресурсов, влияние погодных или климатических условий и порядок действия при чрезвычайной ситуации.

Проверяемые признаки: Конкретные риски; меры; ресурсосбережение; погодные условия; понятный аварийный порядок.

К2 ОК 08

Свяжите тему дисциплины с сохранением здоровья в учебной и профессиональной деятельности. Составьте недельный план доступной активности, отдыха и самоконтроля с учётом индивидуального допуска; назовите основания прекращения нагрузки.

Проверяемые признаки: Связь с темой; посильный план; восстановление; самоконтроль; корректное прекращение нагрузки.

К3 ПК 3.2

Проведите 10-минутный фрагмент урока физической культуры для 5 класса по своему конспекту: объяснение, показ, организация, индивидуальные варианты и контроль.

Проверяемые признаки: Соответствие возрасту; объяснение; организация; дифференциация; безопасность.

К4 ПК 3.5

Разработайте и представьте фрагмент внеурочного школьного праздника: цель, участники, роли, программа, допуск, безопасность, учёт участия и оценка результата.

Проверяемые признаки: Цель; доступная программа; роли; безопасность; оценка результата.

2.6 Промежуточная аттестация и итоговый контроль

Формы по учебному плану: дифференцированный зачёт (7 семестр). Приведённый ниже комплект используется для соответствующей формы контроля; он не вводит дополнительный экзамен вместо зачёта или рейтинга.

Итоговый комплект включает тест - 20 баллов, два устных вопроса - 20, одну ситуацию - 30 и одну практическую работу - 30. Сумма - 100. Балл теста равен доле верных ответов × 20; результат округляется до целого в конце. Подготовленная заранее практическая работа проверяется индивидуальной защитой.

Комплект 1

Тестовый вариант 1; устные вопросы У1 и У3; задача С1; работа П1. Ответьте на вопросы преподавателя об обосновании и ограничениях решения.

Комплект 2

Тестовый вариант 2; устные вопросы У2 и У4; задача С2; работа П2. Ответьте на вопросы преподавателя об обосновании и ограничениях решения.

Продолжительность контрольной встречи - до 90 минут, включая тест, подготовку и защиту; развернутая практическая или проектная часть может представляться заранее. Для многоэтапной дисциплины в каждом семестре выбирается освоенная часть банка, а итоговый контроль охватывает пройденные темы.

Итоговая шкала: 90-100 - «отлично»; 75-89 - «хорошо»; 60-74 - «удовлетворительно»; менее 60 - «неудовлетворительно». Для зачёта: не менее 60 - «зачтено», менее 60 - «не зачтено». Дополнительно каждый обязательный вид С и П должен достигать 60% своего максимума, а критические нарушения безопасности должны быть устранены. Предметные показатели К фиксируются отдельно, недостигнутые проверяются повторно.

3 ОТВЕТЫ ЭТАЛОНЫ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Этот раздел предназначен для проверки и не выдаётся обучающемуся во время теста. Для открытых заданий приведены необходимые смысловые элементы; допустимые равнозначные формулировки не снижают оценку.

3.1 Ключи к тестам и опоры устных ответов

Вариант 1: 1 - В; 2 - Б; 3 - В; 4 - Б; 5 - В; 6 - А; 7 - А; 8 - Б.

Вариант 2: 1 - Б; 2 - Б; 3 - Б; 4 - А; 5 - Б; 6 - В; 7 - В; 8 - Б.

Для полного устного ответа обучающийся объясняет смысл опорного ответа и приводит корректный предметный пример. Верный краткий ответ без объяснения не даёт максимального балла.

Т1 / У1. Через образовательные, развивающие и воспитательные результаты учащихся.

Т2 / У2. Организация и подготовка к основной деятельности.

Т3 / У3. Варианты сложности и дозировки с учётом возможностей.

Т4 / У4. Наблюдение, оценку техники, реакции и освоения результатов.

Т5 / У5. По доступным результатам и адаптированным критериям с учётом допуска.

Т6 / У6. Планирование, журнал и результаты контроля.

Т7 / У7. Организованную деятельность вне урока с воспитательной и двигательной целью.

Т8 / У8. Останавливают действие и устраняют риск.

3.2 Эталоны ситуационных задач

С1 Ожидаемое решение

Уточнить допуск, задать общую цель и уровни упражнений, дозировать нагрузку и отдых, организовать наблюдение и критерии личного прогресса без унижающего сравнения.

Распределение 30 баллов: существенные условия - 6; правильное решение - 10; объяснение - 8; проверка, ограничения и безопасность - 6. За каждый блок полный балл даётся при полном и правильном выполнении, половина - при частичном, 0 - при отсутствии либо принципиальной ошибке. Допустим промежуточный балл с письменным обоснованием.

С2 Ожидаемое решение

Согласовать допустимую активность, предложить доступные двигательные и организационные роли, обеспечить добровольность, безопасность и участие без публичного раскрытия медицинских сведений.

Распределение 30 баллов: существенные условия - 6; правильное решение - 10; объяснение - 8; проверка, ограничения и безопасность - 6. За каждый блок полный балл даётся при полном и правильном выполнении, половина - при частичном, 0 - при отсутствии либо принципиальной ошибке. Допустим промежуточный балл с письменным обоснованием.

3.3 Предметные критерии практических работ

П1 Ожидаемый результат

Время суммируется до 45 минут, задания соответствуют возрасту, есть безопасные переходы, адаптированные варианты, наблюдаемые результаты и рефлексия.

Из 30 баллов: полнота продукта по заданию - 8; корректность указанных предметных элементов - 10; объяснение выбора и вывод - 6; читаемое оформление, самостоятельность и безопасное выполнение - 6. Преподаватель фиксирует недостающий элемент и соответствующее снижение. Критическое нарушение безопасности оценивается по разделу 1.2.

П2 Ожидаемый результат

Есть аудитория, воспитательная цель, доступные задания, роли, допуск, безопасность, расписание, лист участия и анализ результатов; персональные данные условные.

Из 30 баллов: полнота продукта по заданию - 8; корректность указанных предметных элементов - 10; объяснение выбора и вывод - 6; читаемое оформление, самостоятельность и безопасное выполнение - 6. Преподаватель фиксирует недостающий элемент и соответствующее снижение. Критическое нарушение безопасности оценивается по разделу 1.2.

3.4 Лист фиксации результата

Обучающийся _____ Группа _____ Дата _____

Задание	Критерий и балл	Итог	Коррекция
Т / У	_____	_____	_____
С	6 / 10 / 8 / 6	_____	_____
П	8 / 10 / 6 / 6	_____	_____
К	2 / 2 / 2 / 2 / 2	_____	_____

Преподаватель _____ Обратная связь обучающемуся _____